

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETI



Ro‘yxatga olindi: 29.09

№ 2023 yil

“TASDIQLAYMAN”

SamDU rektori:

prof. R.I.Xalmuradov

2023- yil “ ”

BD-60530100

BD-60530400

FRANSUZ TILI

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	500000-Tabiiy fanlar,matematika va statistika
Ta’lim sohasi:	530000 – Fizikaga oid fanlar
Ta’lim yo‘nalishi:	60530100-Kimyo turlar bo‘yicha 60530400-Geografiya

Fan/modul kodi XJT1104,XJTB1106	O‘quv yili 2023-2024	Semestr 1	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta’lim tili O‘zbek tili		Haftadagi dars soatlari 2 soat	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi (soat)
	Fransuz tili	48	72	120

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va ko'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, tinglash va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovatsiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish va xorijiy mamlakatlarda ta'limni davom ettirishda xorijiy tilni mukammal o'rgatish.

Fanni o'zlashtirish uchun boshlang'ich bilimlar	
1.	5-9-sinf fransuz tili darsligidagi boshlang'ich bilimlar.
2.	10-11-sinflarda va litseyda yoki texnikumda olgan bilimlari. Fransuz tili fani yuzasidan umumiy tasavvur va ma'lum boshlang'ich bilimlar bazasiga ega bo'lishlari kerak. Gapirish ko'nikmalarini, chet tilida fikrlash ko'nikmalarini takomillashtirish
3.	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
Ta'lim natijalari (TN)	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
TN1	A1 daraja – o'qish jarayonida sodda gaplar (joy nomlari) bilan bayon etilgan so'z va iboralarni tushunishi kerak. (m.n., xarid qilingan buyumlarni qo'llash bo'yicha ko'rsatmalar, belgilar, jadvallar va h.k.)
TN2	A2 daraja – juda qisqa, sodda matnlarni (qaydlar, eslatmalar, ko'rsatmalar) o'qib tushuna olishi, kundalik hayotga taalluqli (e'lon, reklama, menyu) matnlardan o'ziga kerakli bo'lgan ma'lumotlarni topa olishi, qisqa va sodda yozilgan shaxsiy xatlarni o'qib tushunishi ko'zda tutiladi.
TN3	B1 daraja – kundalik turmush va ishga taalluqli so'zlar asosida tuzilgan matnlarni tushunish talaba uchun qiyinchilik tug'dirmasligi,

	xatlarda bayon etilgan voqyea-hodisalar, joylar, hissiyotlar va tilaklarni tushunishi lozim.
TN4	B2 daraja – dolzarb mavzulardagi maqolalarni o'qib tushuna olishi, zamonaviy nasriy asarlarni o'qib mazmunini tushunishi lozim. Chunki talaba asarni o'qiyotganida uning so'zma-so'z tarjimasiga emas, balki asosiy g'oyasiga e'tibor qaratishi nazarda tutiladi.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	A1 daraja (dialog) – zarurat tug'ilganda sodda savollar bera olishi va shunday savollarga javob qaytarishi, suhbatdoshi talaba gapirgan gaplarni takrorlaganda/ to'g'rilaganda talabaga katta yordam bo'lishi ko'zda tutiladi. Monolog - yashayotgan manzili va tanish kishilarni sodda gaplar bilan ta'riflay olishi, shuningdek, do'kon va mehmonxonalarda ishlatilishi mumkin bo'lgan gaplarni gapira olishi lozim.
TN6	A2 daraja (dialog) – kundalik hayotga taalluqli murakkab bo'lmagan va tanish mavzularda muloqotga kirisha olishi, ba'zida yaxshi tushuna olmasada muloqotni davom ettirish uchun o'ziga yoqqan va yoqmagan narsalar haqida gapira olishi, istaklarini sodda tilda bayon eta olishi kerak. Monolog - oila, kundalik hayot, turmush tarzi, ta'lim olgan muassasalari va kasbini ta'riflash uchun so'z va iboralar tanlay olishi, ular yordamida gapira olishi lozim.
TN7	B1 daraja (dialog) – Talaba o'rganayotgan ikkinchi chet tilida xuddi ona tilida gaplashgandek gaplasha oladigan kishilar bilan kundalik mavzularda suhbat qura olishi, oila, hobbi, kasbiy faoliyat kabi mavzulardagi suhbatlarga osonlikcha qo'shila olishi hamda o'z fikr-mulohaza, his-tuyg'u va taassurotlarini bildiradi. Monolog - talaba sodda gaplar bilan voqyea-hodisalar, orzu-istak va niyatlarini ifodalay olishi, badiiy asar yoki film syujetlarini gapirib, taassurotlarini ifoda eta olishi lozim.
TN8	B2 daraja (dialog) – til sohiblari bilan erkin muloqot olib bora olishi, tanish mavzular muhokamasida faol ishtirok etishi, shuningdek, til sohiblaridan intervyu olish va o'z navbatida ularning savollariga javob qaytara oladi. Monolog - talaba o'zini qiziqtirgan mavzular bo'yicha aniq va batafsil gaplar tuza olishi, tegishli mavzularga oid voqyea-

	hodisa, narsalarni ta'riflay olishi lozim.
--	--

Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlari)
Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Mashg'ulotlar shakli: Amaliyot (A)	I-semestr Amaliy dars mavzulari
A1	Adjectifs démonstratifs et possessifs
A2	Adèle parle a ses élèves
A3	Les verbes du premier groupe au présent
A4	Elise habite Paris
A5	L`ordre des mots dans la proposition
A6	Denise se lève a six heures
A7	Article défini
A8	Prépositions a et de
A9	Pierre est sérieux
A10	Le pluriel des adjectifs
A11	J'étudie a l'Université
A12	Proposition interrogative
A13	Denise se lève a six heures
A14	Les verbes du 3 ^e groupe au présent
A15	Nicole achète des pommes
A16	A la Bibliothèque Nationale
A17	Question au complément direct
A18	Article contracté

A19	Paul vient au tableau
A20	A l'usine Renault
A21	Article contracté avec la préposition a
A22	Pronoms personnels le, la, les
A23	Claude ouvre la fenetre
A24	Adjectifs démonstratifs et possessifs

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar .Amaliy mashg'ulotlar davomida talabalar yakka holda, juftlikda va kichik guruhlarda ishlaydilar, shuningdek amaliy internet matnlari bilan ishlash, o'qish ko'nikmasini baholovchi testlar va mustaqil o'qishga yo'naltirilishi lozim. Amaliy mashg'ulotlar zamonaviy multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada interfaol usullar yordami da o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar. Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- ma'ruzalar tayyorlash;
- glossariy tuzish;
- keys-topshiriqlarini bajarish;
- axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;
- infografika tuzish;
- multimediali taqdimotlar yaratish;
- bir javobli tustlar tuzish;
- ko'p javobli testlar tuzish;
- rasmlı topshiriqlar tuzish;
- muammoli savollar to'plamini tuzish;
- Klaster tuzish;
- WENN diagrammasini tuzish;
- Laboratoriya mashg'ulotlarini mustaqil bajarish;
- Mavzuga oid ma'limotlarni jadval ko'rinishiga keltirish;
- Nostandart test tuzish;

- “Tushunchalar tahlili” jadvalini tuzish;
- Mavzuga oid savollar to‘plamini tayyorlash;
- PIZA topshiriqlarini tuzish;
- referat tayyorlash;
- taqdimot yaratish.

Bilim ko‘nikmasi (BK)	
	Bilimlar jihatidan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo‘nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Fransuz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so‘z va birikmalarni bilish va qo‘llay olish
	Ko‘nikmalar jihatidan:
BK4	Tinglash ko‘nikmasi - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so‘ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; -dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
BK5	Gapirish ko‘nikmasi - muvaffaqiyatli og‘zaki muloqot amaliyoti; - bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so‘zlashish amaliyoti; - o‘zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
BK6	O‘qish ko‘nikmasi - o‘qishdan oldin, o‘qish jarayoni va undan so‘nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o‘quv matariallarini tanlash;

	- gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
BK7	Yozish ko'nikmasi - chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Mustaqil ish ta'limni bajarish bo'yicha talablar:
(mustaqil ta'lim topshiriqlarni topshirish to'rt qismdan iborat)

Talabalar fanni fan o'qituvchi nazorati ostida mustaqil o'zlashtirishadi. Talabalar fanning har bir mavzusi bo'yicha darsdan oldin va darsdan so'ng mustaqil tayyorlanishadi. Fan doirasida o'qituvchilar tomonidan berilgan o'quv adabiyotlari bilan ishlashadi. Talabalar mavzularni puxta o'zlashtirishi, dunyoqarashi kengayishi uchun fan doirasida qo'shimcha mustaqil ta'lim topshiriqlarini (mustaqil ta'lim topshiriqlari fan o'qituvchisi tomonidan sillabusda aniq muddatlarini ko'rsatgan holda beriladi) darsdan tashqari mustaqil bajarishadi va bajarilgan ishlarni belgilangan muddatlarda guruh oldida himoya qilishadi.

Mustaqil ta'lim o'quv dasturining asosiy qismi sifatida rejalashtiriladi va quyidagi ish turlarini nazarda tutadi:

- Darslik va o'quv qo'llanmalar, maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari va mavzularni o'rganish va ustida ishlash;
- Tanlangan mavzu bo'yicha referatlar yozish;
- Qo'shimcha ma'lumotlar to'plash va o'rganish;
- Mustaqil tarzda amaliy mashqlar va testlar to'plamini bajarish, debat olib borish.

N	Mavzular va savollar	Mustaqil ta'limni bajarilishga qo'yilgan talablar	Mustaqil ta'limni nazariy va amaliy jihatlarini yoritib berishga qo'yilgan talab va tavsiyalar
1-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
1	Sujet de la conversation : La famille de mon ami(e).	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere.

		ball beriladi) va 15 ta test	France, 2013. 6 p.
2	Sujet de l'essai : Fêtes nationales en France	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 22 p.
3	Sujet de la presentation : Le 14 juillet	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 18 p.
4	Sujet de la conversation: Les curiosités de Samarkand.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 26 p.
5	Sujet de l'essai : Mon quartier et ses lieux importants.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 32 p.
2-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
6	Sujet de la conversation: Samarcande est la perle de l'Asie Centrale ou Une visite a Samarkand.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 38.
7	Sujet de la conversation: Les curiosités de Paris.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 44 p.
8	Sujet de la conversation: Les fêtes nationales en Ouzbekistan	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 60 p.
9	Sujet de l'essai : Navruz est la fête ouzbek la plus populaire	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 65 p.
10	Sujet de la conversation:	mavzuga doir taqdimot	Alter Ego. A1.

	Decrivez votre maison.	Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 73 p.
3-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
11	Sujet de l'essai : La lettre a son ami(e).	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 20 p.
12	Sujet de la conversation: Decrivez votre chambre.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 24 p.
13	Sujet de la conversation: Mon institut.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 8 p.
14	Sujet de la conversation: Raconter un poeme francais.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 10 p.
15	Sujet de l'essai : Fktes nationales en France	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 22 p.
4-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
16	Sujet de la conversation: Notre ecole et nos cours.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013.36 p.
17	Sujet de la conversation: Mon livre prefere.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 88 p.
18	Sujet de l'essai : Le rôle de la femme en	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida	Alter Ego. A1. Methode de Français.

	societe ouzbeque	(iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 66 p.
19	Sujet de la conversation: La famille française	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 72 p.
20	Sujet de la conversation : Le sport d'hiver et d'ete	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 88 p.

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Talabalarning xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi.
- Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi.
- Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan:
- Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritm, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men...", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.

Kreditni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa

topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Asosiy adabiyotlar	
1.	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 66 p.
2.	Annie Berthet, Catherine Hugot, Veronique M. Kizirian, Beatrix Sampsonis, Monique Waendendries. Alter Ego-Methode de Français. HACHETTE Français Langue Etrangere. France – 2013
3.	Cuy Capelle. Reflets. Methode de francais cahier d'exercice. Paris, 2004
4.	Dominique Abry M.Y. Phonetique 350 exercices avec 6 cassetes. –Paris, 2003
5.	Volte A.Belle ville “Methode de français”. Cahier d'exercices. –Belgique, 2004
6.	«Le Nouveau Sans Frontieres». 1,2,3. Methode de français. Cle international. Paris. 1989.
7.	Andreychikova L.L. va boshqalar Fransuz tili grammatikasi. – Toshkent, 1992
8.	Cuy Capelle. Reflets. Methode de français et cahier d'exercices. Paris, 2004
9.	Aliqulova D. A., Joraboyeva D. A. Fransuz tili darsligi. Toshkent , 1999.
10.	Manuel de français. Moscou, 2011
11.	Fransuz tili darsligi. Samarqand, M.M.Yuldashev 2021
12.	Shirnova R.X. Fransuz tili// Darslik. - T.: Sano standart, 2015 (ikkinchi nashr, 2017)
13.	Larisa Muradova Домашнее репетитор 60 устных тем по французскому языку Аерес-пресс Москва 2006 г.
Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
11.	Z. Noutchie Njike .Civilisation progressive de la Francophonie. –Paris, 2003

12.	Fransuzcha - ruscha, ruscha-fransuzcha lug'at. Barcha nashrlari.
	Internet saytlari
13	http://www.cle.fr/centre_linguistique-fr-idm-105-n-Exercices
14	www. granddictionnaire. Com
15	www. fran. Edu
16	www. Ziyonet. Uz
17	apprendre le français — Яндекс: нашлось 2 млн результатов (yandex.ru)
18	https://www.google.com/search?q=le+francais+delf&rlz=1C1GGRV_enUZ947UZ947&oq=le+francais+delf&aqs=chrome..69i57j0i22i30l4.11570j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8
19	https://www.google.com/search?q=dictionnaire+fran%C3%A7ais+ouzbek&rlz=1C1GGRV_enUZ

Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2023 yil ____dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

Fan/modul uchun mas'ullar: F.A.Anorbayeva

E-mail: anorbayeva1992@mail.ru

Tashkilot: Samarqand davlat universiteti, Roman-german tillari kafedrası

Taqrizchilar:

A.A.Xasanov-O'zbekiston-Fillandiya pedagogika institute xorijiy tillar tillar kafedrası kafedra mudiri.(Tashqi taqriz)

S.U.Tagayeva – SamDU “Roman- german tillar” kafedrası mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), (ichki taqriz).

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti barcha yo'nalish 1-kurs
talabalari uchun mo'ljallangan

“Xorijiy til(fransuz tili)” fan dasturiga

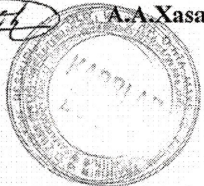
Taqriz

Ma'lumki, respublikamizda chet tillariga bo'lgan qiziqish kundan kunga ortib bormoqda. Chunki mamlakatimiz xorijiy mamlakatlar bilan siyosiy, iqtisodiy, madaniy aloqalarga kirishar ekan, eng avvalo, bilimli va tajribali mutaxassislariga ehtiyoj sezadi. Ana shu omillardan kelib chiqqan holda chet tillarini o'qitishni yanada yaxshilash maqsadida qarorlar qabul qilinmoqda va hayotga tadbiq qilinmoqda.

Ushbu fan dasturi ham yuqoridagi maqsadlardan kelib chiqqan holda tuzilgan. Fan dasturida fanning maqsadi, amaliy va mustaqil mashg'ulot mavzulari, talabalarning baholash me'zoni, foydalaniladigan adabiyotlar ro'yhati keltirilgan. Fan jami 8 kredit 240 soatni tashkil etib, amaliy mashg'ulot uchun 96 soat va mustaqil ta'lim uchun 144 soat ajratilgan.

“Xorijiy til(fransuz tili)” fani uchun barcha yo'nalish 1-kurs talabalariga mo'ljallangan fan dasturi barcha talablarga javob beradi va uni fan dastur sifatida qo'llanishga tavsiya etaman.

**O'zbekiston-Finlandiya
pedagogika instituti
Xorijiy tillar kafedrası
katta o'qituvchisi:**


A.A. Xasanov.


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR YAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI
Filologiya fakulteti Roman-german tillari kafedrası barcha yo'nalish 1-kurs

talabalari uchun mo'jallangan
"Xorijiy til(Fransuz tili)" fan dasturiga

Taqriz

Ma'lumki, respublikamizda chet tillariga bo'lgan qiziqish kundan kunga ortib bormoqda. Chunki mamlakatimiz xorijiy mamlakatlar bilan siyosiy, iqtisodiy, madaniy aloqalarga kirishar ekan, eng awalo, bilimli va tajribali mutaxassislarga ehtiyoj sezadi. Ana shu omillardan kelib chiqqan holda chet tillarini o'qitishni yanada yaxshilash maqsadida qarorlar qabul qilinmoqda va hayotga tadbiiq qilinmoqda.

Ushbu fan dasturi ham yuqoridagi maqsadlardan kelib chiqqan holda tuzilgan. Fan dasturi da fanning maqsadi, amaliy va mustaqil mashg'ulot mavzulari, talabalaming baholash me'zoni, foydalaniladigan adabiyotlar ro'yhati keltirilgan. Fan jami 8 kredit 240 soatni tashkil etib, amaliy mashg'ulot uchun 96 soat va mustaqil ta'lim uchun 144 soat ajratilgan.

"Xorijiy til(Fransuz tili)" fani uchun barcha ta'lim yo'nalishi 1-kurs talabalariga mo'ljallangan fan dasturi barcha talablarga javob beradi va uni fan dastur sifatida qo'llanishga tavsiya etaman.

SamDU roman-german tillari kafedrası

mudiri, filologiya

fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD):

S.U.Tagayeva



Kafedra mudiri:

S.U.Tagayeva

*Mazkur modul Filologiya fakulteti kengashining 2023 yil ____ -
dagi ____-sonli yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan.*

Kengash raisi:

prof. A.B.Pardayev

M.O'.

"Kelishilgan"

SamDU o'quv uslubiy boshqarma
boshlig'i:

SH.Muranov

2023 yil

"Kelishilgan"

SamDU o'quv ishlari bo'yicha prorektor:

A.S.Soleyev

2023 yil